

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
INDUSTRIE ALIMENTARĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (15 puncte)**

- a. precizarea denumirii utilajului; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute;  
5x1punct=5 puncte
- c. câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cei **doi factori** care influențează operația de amestecare;  
2x2puncte=4 puncte
- d. câte **1 punct** menționarea oricărui **două denumiri specifice** ale amestecării în funcție de caracteristicile materialelor;  
2x1punct=2 puncte
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui altor **trei utilaje** folosite pentru amestecarea materialelor în industria alimentară.  
3x1punct=3 puncte

**I.2. (15 puncte)**

- a. explicația cerută; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui **trei mărimi fizice** ale fluidelor;  
3x2puncte=6 puncte
- c. prezentarea diferenței dintre cele două regimuri de curgere ale fluidelor; **2 puncte**
- d.
- clasificarea pompelor pentru transportul fluidelor după tipul fluidului transportat; **1 punct**
  - clasificarea pompelor pentru transportul fluidelor după mișcarea elementului principal. **1 punct**
- e. precizarea domeniului de utilizare al pompei gaz-lift (Mammut); **1 punct**
- f. menționarea oricărui dezavantaj al pompelor centrifuge. **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. câte **2 puncte** pentru definirea fiecăreia dintre cele **cinci operații** date; 5x2puncte = **10 puncte**
- b. clasificarea pasteurizării în funcție de durata procesului de pasteurizare; **1 punct**
- c. enunțarea principiului de funcționare al pasteurizatorului tunel; **1 punct**
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **patru factori** care influențează viteza de pătrundere a căldurii în recipientul supus sterilizării;  
4x1punct= **4 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **patru scopuri** ale operației de condensare;  
4x2puncte = **8 puncte**
- f. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei utilaje** pentru condensare. 3x1punct = **3 puncte**  
câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei condiții** pe care trebuie să le îndeplinească condensatoarele. 3x1punct = **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (2 puncte)**

precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;

**2 puncte**

**b. (9 puncte)**

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul **a**;

3x3 puncte = **9 puncte**

**c. (7 puncte)**

- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;

**1 punct**

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;

**5 puncte**

**2 puncte** pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **c**.

**1 punct**

**d. (6 puncte)**

- precizarea mijloacelor de învățământ;

**2 puncte**

- precizarea formelor de organizare a activității didactice;

**2 puncte**

- precizarea formelor de evaluare.

**2 puncte**

**e. (6 puncte)**

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

**6 puncte**

**2 puncte** pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.