

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A szótag, a szótagolás és az elválasztás.
Helyes válaszok: *fel-is-me-ri; vo-nat-ál-lo-más-ra*. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 szótagolás = **2 pont**
2. Nyelvi ismeretek működtetése. Szóalaktani ismeretek. A szótő és toldalékok.
Lehetséges válasz: *számolás; mosás*. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: A megadott szófajoknak megfelelő képzett szavak alkotása egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 képzett szó = **2 pont**
3. Nyelvi ismeretek működtetése. A szójelentés. Hangalak és jelentés viszonya
Lehetséges válasz: *Lehetséges válaszok: Az ujjamra húztam a gyűrűt. A blúznak két ujj van.*
(Helytelen válasz: *Az új barátommal találkozom – 0 pont*) Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét, a többértelmű szót helyes jelentésében tartalmazó mondat egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = **2 pont**
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Mondattani ismeretek. A mondatok szerkezete. Mondattípusok.
Pontozás: Egy felkiáltó és egy kérdő mondat kiírása egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = **2 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Mondattani ismeretek. A mondatrészek.
Lehetséges válaszok: *Barni lassan elkezdte húzni a piros papucsot. Barni lassan elkezdte az előszobában húzni a papucsot. / Barni lassan elkezdte az előszobában húzni a piros papucsot.*
Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét kiegészítés egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 kiegészítés = **2 pont**
6. Szövegértés. Barni bemutatása a szöveg információi alapján
A válasz tartalmi követelményei: kora, neme, fejlődési szintje, viselkedése stb.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
7. Szövegértés. A szereplők közti viszony bemutatása
A válasz tartalmi követelményei: családi kapcsolatok, különféle törekvések, a szülők elvárása a gyermekkel szemben, fegyelmezési módszer, a gyermek reakciója a fegyelmezési módszerre, érzelmi viszonyulás, indulatkezelés stb.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
8. Irodalomelméleti alapfogalmak adekvát alkalmazása. A meseregény műfajának bemutatása.
A válasz tartalmi követelményei: A meseregény műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Műfaji sajátosságok megnevezése, pl. szerzője ismert; írásban terjed; szövege változatlan; nyelvezete metaforikus; szerkezete: rövid terjedelmű fejezetek, lazán kötődő

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metodică predării activităților în lb. maghiară maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba maghiară maternă)

Varianta 3

történetek; párbeszédos forma; szereplői többnyire kedves állatok, gyerekek vagy kitalált hősök; a történet egyszerű, pl. egy baráti kör kalandjait mutatja be stb.

Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont.

Adekvát példahasználat – 2 pont.

(4 pont/3 pont/2 pont/1 pont) + 2 pont = 6 pont

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *veneam, coboare, noi, soare* etc.) 2x1p=2 puncte

2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *veneam* – verb, *paltonul* – substantiv 2x2p=4 puncte

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *fularul* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: **Fularul** este nou.) 2 puncte

4. transcrierea integrală, din primul enunț al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile secundare (de exemplu: *în care primăvara s-a hotărât totuși / să coboare peste noi / în care trupul nu mai pretinde ordine* etc.) 2 puncte

5. **Conținut** (7 puncte)

- definirea conceptului de *schiță* 1 punct

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale unei *schite*, prezente într-una dintre operele literare incluse în programa de concurs (de exemplu: *un singur fir narativ; intrigă simplă; număr mic de personaje; accentul este pus pe acțiune* etc.) 2x1p=2 puncte

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales 2 puncte

- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 2p.

- prezentare superficială a trăsăturii / schematism, cu valorificarea textului literar ales – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul *schitei* selectate 2 puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, ca o condiție internă a învățării în grădiniță 5 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, cu referire la învățarea în grădiniță – 5p.

- definirea conceptului general de *motivație*, fără referire la învățarea în grădiniță – 2p.

- prezentarea importanței pe care *motivația* o are în cadrul învățării în grădiniță 5 puncte

- prezentare adecvată și nuanțată, cu exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 5.

- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 3p.

- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 1p.

- susținerea unei opinii cu privire la rolul pe care *motivația* îl are în realizarea unei învățări eficiente în grădiniță 5 puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.

- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása **1 pont/2 pont**
- b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása **1 pont/2 pont/3 pont**
- c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások **1 pont/2 pont**
- d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**
- e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- definirea conceptului de *lectură după imagini*, ca modalitate de realizare a activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**

- definire corectă a conceptului dat, cu referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 5p.
- definire corectă din punct de vedere teoretic a conceptului dat, fără referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 2p.
- definire superficială, schematică a conceptului dat, fără referire la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 1p.

- prezentarea desfășurării unei activități de *lectură după imagini*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă* **10 puncte**

- prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare concretă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial și pe tema anuală de studiu date – 10p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare succintă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 5p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare adecvată pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 2p.