

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

1. Az epidermofitiák a bőr gyakori bántalmái, amelyek főleg fiataloknál és fiatal felnőtteknél fordulnak elő.

- a. Határozza meg az epidermofitiákat.
- b. Pontosítsa azt a területet, ahol a hólyagos plantáris- ujjak közötti epidermofitia előfordulhat.
- c. Írja le a plantáris- ujjak közötti epidermofitia intertriginális formájának megnyilvánulási formáját.
- d. Mutasson be a kéz epidermofitiájának megnyilvánulási formájából kettőt.

**10 pont**

2. A lábszár masszírozását a pedikűrözési műveletek után vagy különálló műveletként végzik, a vendég kérésére.

- a. Magyarázza el a lábszár masszírozásának a célját.
- b. Írja le a lábszármasszírozás első mozzanatát.
- c. Írja le a masszírozási mozzanatot, amellyel megőrizzük a láb ízületeinek rugalmasságát.
- d. Mutassa be az ujjpercek masszírozó mozzanatait, a lábszármasszírozás V. és VII. szakaszaiban.

**10 pont**

3. A szögben végzett hajvágás vonalára jellemző az a szög, amelyet a fej hátsó részén levő hajon alakítanak ki.

- a. Mutassa be a haj levágását a nyakszirten, a hajvágás első szakaszában.
- b. Írja le a haj levágását a fej hátsó részén és a hajhosszúságok ellenőrzését e szakasz végén.
- c. Magyarázza el a haj felosztását munkaterületekre, a fej elülső részén
- d. Írja le egy 2 cm- es tincs levágását a homlok területéről.
- e. Pontosítsa a tincsek hajhosszúságait a fülek és a halánték területén, hajvágás után, illetve a formáját, amit kell alkotson.

**10 pont**

**II. TÊTEL (30 punct)**

Készítsen egy esszét **“Borbély szalonok esztétikai munkálatai”** címmel, felhasználva a megfelelő tudományos információkat:

- a. pontosítsa a követett szempontokat a bőr és arcszörzet vizsgálaton belül, borotválás előtt;
- b. mutassa be az arc bőr szappanozás célját és technikáját a borotválás elvégzése érdekében;
- c. írja le a borotva higiénizálásának módját, az érvényben levő előírásoknak megfelelően;
- d. mutasson be két olyan körülményt, amelyet be kell tartani a sebejtések elkerülése érdekében borotválás ideje alatt;
- e. magyarázza el, hogyan lehet sajátossá tenni a borotválást egy olyan vendégnél, aki kubai szakállat szeretne viselni, bármilyen más típusú szakállból;
- f. a kubai szakáll formájának, technikájának és finiszálásának a leírása

### III. TÉTEL

(30 pont)

A következő szekvencia a XI. osztályos szakképzési tanterv része:

URI 10. Îngrijirea estetică a mâinilor			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.31. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 10.1.32. Pregătirea operațiilor de pregătire a clienței 10.1.33. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 10.1.34. Prezentarea normelor de igienă specifice 10.1.36. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea băii de ulei a unghiilor	10.2.31. Selectarea resurselor necesare 10.2.32. Pregătirea locului de muncă 10.2.33. Pregătirea clienței 10.2.35. Efectuarea băii de ulei a unghiilor	10.3.22. Respectarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a mâinilor 10.3.23. Realizarea lucrărilor de îngrijire a mâinilor respectând tehnica de lucru 10.3.24. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 10.3.25. Asigurarea calității lucrării	<b>Efectuarea băii de ulei a unghiilor:</b> - resurse necesare; produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru - asigurarea calității lucrării - precauții

(CRR clasa a XI-a, învățământ profesional- filiera Tehnologică, nivel 3, calificarea Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist, Anexa 3 la OMEN nr 3501/2018)

1. Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a problematizálást tanítási módszerként alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:

- mutassa be a módszer egy jellemzőjét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- mutassa be az osztály szervezésének módját;
- soroljon fel három anyagi forrást;
- soroljon fel két olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különféle tanulási stílusoknak;
- adjon példát két olyan feladatra, amelyeket a diákoknak ad a módszer alkalmazásával és a tudományos tartalmak felhasználásával!

**15 pont**

2. Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek tervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:

- az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
- az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
- az itemek helyes tervezése;
- az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
- a szakirodalmi információk tudományos pontossága!

**15 pont**