

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**TEHNICI POLIGRAFICE  
MAÎSTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Imprimarea flexografică este un procedeu larg utilizat în industria ambalajelor.
- a. Prezentați principiul imprimării flexografice.
  - b. Enumerați două avantaje ale imprimării flexografice comparativ cu imprimarea offset.
  - c. Prezentați etapele obținerii unei plăci de imprimare flexografică. **10 puncte**
2. Un procedeu de imprimare utilizat în industria poligrafică este tiparul înalt.
- a. Definiți procedeul de imprimare *tiparul înalt*.
  - b. Prezentați schema tehnologică generală de imprimare pentru acest procedeu.
  - c. Explicați în ce constă supravegherea tirajului pentru tiparul înalt. **10 puncte**
3. În cazul tiparului offset, hârtia este supusă unor operații de pregătire.
- a. Precizați operațiile de pregătire a hârtiei în coli, pentru imprimare.
  - b. Descrieți două operații de pregătire a hârtiei în coli, pentru imprimare.
  - c. Explicați în ce constă pregătirea hârtiei în bobină(sul), pentru imprimare. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuieți un eseu cu titlul „Executarea cărților în scoarță” respectând următoarea structură de idei:

- a. prezentarea componentelor exterioare ale unei cărți în copertă tare (scoarță);
- b. precizarea a cinci factori care influențează aspectul blocurilor de carte;
- c. enumerarea tipurilor de materiale utilizate pentru confecționarea scoarțelor;
- d. explicarea influenței cleiurilor în ceea ce privește rezistența cărții în timp.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URI 5. REALIZAREA AMBALAJELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.1. Materiale folosite în producția de ambalaje 5.1.2. Criterii de clasificare a ambalajelor 5.1.3. Diferențierea ambalajelor din hârtie și carton	5.2.1. Completarea fișei de proiectare tehnologică a comenzii poligrafice 5.2.3. Explicarea rolurilor și funcțiilor ambalajelor în legătură cu mediul exterior 5.2.4. Executarea operațiilor de ambalare a produselor finite	5.3.1. Prezentarea responsabilului direct a fișei de proiectare tehnologică a comenzii 5.3.2. Stabilirea legăturilor între defecțiunile apărute, cauzele producerii lor și modalitățile de remediere	<b>Tipurile de materiale folosite în producția de ambalaje</b> - Hârtie, carton, materiale adezive, materiale textile <b>Proprietățile materialelor utilizate pentru executarea ambalajelor</b> Hârtia și cartonul - pentru suporturi normal: gramaj, grad de alb, opacitate, grad de înclieiere, grosime

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

**15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**15 puncte**