

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**PRELUCRAREA LEMNULUI  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. Descrierea sistemului de debitare a buștenilor pe prisme **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre ansamblurile principale care compun gaterul vertical **6x1 punct=6 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la debitarea cu gaterul vertical **3x1 punct=3 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre **cele două** noțiuni (umiditatea absolută și umiditatea relativă) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru explicarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (apa legată, apa liberă și umiditatea de echilibru higroscopic) **3x1 punct=3 puncte**
- c. Descrierea modului în care se realizează umflarea lemnului **1 punct**
- d. Descrierea modului în care se realizează contragerea lemnului **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea valorilor recomandate pentru umiditatea lemnului folosit în construcția fiecăruia dintre următoarele produse: lăzi de ambalaj, instrumente muzicale și piese de cherestea, la introducerea în fabricația mobilierului **3x1 punct=3 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a. Definirea discurilor tăietoare **1 punct**
- b. Enumerarea caracteristicilor unui disc **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre **cele patru** tipuri de danturi pe care le pot avea discurile tăietoare **4x1 punct=4 puncte**
- d. Precizarea denumirii unghiurilor care caracterizează dantura **1 punct**
- e. Descrierea discurilor tăietoare armate cu carburi metalice **1 punct**
- f. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre cele două tipuri de discuri (discul tăietor de grosime egală și discul tăietor îngust) **2x1 punct=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (10 puncte)**

- a. Definirea decupării **1 punct**
- b. Reprezentarea grafică a schiței operației de decupare **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre elementele notate de la **1 la 6** pe schema prelucrării prin decupare la ferăstrăul panglică **6x1 punct=6 puncte**
- d. Precizarea valorii adaosului de prelucrare pentru o tăietură la decuparea cu ferăstrăul panglică **1 punct**
- e. Menționarea oricărei norme de protecție a muncii la decuparea cu ferăstrăul panglică **1 punct**

## II.2. (10 puncte)

- a. Definirea placajului 1 punct  
 b. Descrierea structurii placajului 1 punct  
 c. Câte **1 punct** pentru clasificarea placajului după **oricare trei** criterii 3x1 punct=3 puncte  
 d. Câte **1 punct** pentru prezentarea **oricăror două** proprietăți ale placajului 2x1 punct=2 puncte  
 e. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** utilizări ale placajelor la fabricarea mobilei 3x1 punct=3 puncte

## II.3. (10 puncte)

- a. Precizarea scopului operației de rindeluire la grosime 1 punct  
 b. Reprezentarea grafică a schemei tehnologice de prelucrare la rindeluire la grosime 1 punct  
 c. Câte **1 punct** pentru denumirea **oricăror șase** elemente componente ale schemei reprezentate la punctul b 6x1 punct=6 puncte  
 d. Menționarea modului de reglare a mașinii de rindeluit la grosime 1 punct  
 e. Descrierea sculelor tăietoare utilizate la mașina de rindeluit la grosime 1 punct

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

### III.1. (24 de puncte)

a.	Câte <b>3 puncte</b> pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre <b>cele două</b> forme de organizare a activității didactice ( <i>frontal, individual</i> )	<b>2x3 puncte=6 puncte</b>
b.	- Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre <b>cele două</b> forme de organizare a activității didactice ( <i>frontal, individual</i> ) - Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre <b>cele două</b> forme de organizare a activității didactice ( <i>frontal, individual</i> )	<b>2x1 punct=2 puncte</b>  <b>2x1 punct=2 puncte</b>
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>
d.	<b>12 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a <b>celor două tipuri de activități didactice</b> precizate la punctul c. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel: - câte <b>1 punct</b> pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate - câte <b>1 punct</b> pentru locul de desfășurare - câte <b>1 punct</b> pentru resursele necesare desfășurării activității - câte <b>2 puncte</b> pentru activitatea elevilor - câte <b>1 punct</b> pentru activitatea profesorului	    <b>2x1 punct=2 puncte</b> <b>2x1 punct=2 puncte</b> <b>2x1 punct=2 puncte</b> <b>2x2 puncte=4 puncte</b> <b>2x1 punct=2 puncte</b>

**III.2. Câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**