

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 Iulie, 2025

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

Mutassa be a fêlmerêst, mint az akadályozottsággal êlô személyek számára nyújtott szolgáltatások szerkezetének nélkülôzhetetlen folyamatát!

Pontozva az alábbi szempontok követése van:

- a. a *gyógypedagógiai fêlmerésnek*, mint folyamatos és összetett folyamatnak a meghatározása; **3 pont**
- b. a gyógypedagógiai fêlmerés négy sajátos területének a felsorolása; **4 pont**
- c. a gyógypedagógiai fêlmerés céljának a megmagyarázása; **4 pont**
- d. a gyógypedagógiai fêlmerés által betöltött bármely három funkció bemutatása; **6 pont**
- e. a gyógypedagógiai értékelés öt általános jellemzôjének a megemlítése; **5 pont**
- f. az akadályozottsággal êlô gyermekek fêlmerése három fontos szakaszának a nevesítése; **3 pont**
- g. az SNI-s gyermekek/fiatalok (iskolai/szocio-profesziónális) integrációjának folyamatában a fêlmerés jelentôségének egy oldal terjedelemben való megindoklása; **5 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki egy bemutatót a speciális oktatásbeli akadályozottsággal êlô és/vagy SNI-s gyermekek/tanulók ludoterápiás tevékenységeinek szerepêrôl!

Pontozva van:

- A. a *játék és a fejlôdés* fogalmának meghatározása; **2 pont**
- B. a komplex és integrált nevelési terápia két nevelési terápiás tevékenységének/moduljának megemlítése; **2 pont**
- C. a játékterápiának a komplex és integrált nevelési terápiák egy másik nevelési- terápiás tevékenységéhez/moduljához viszonyított kiegészítô jellegének fél oldalon való bemutatása; **5 pont**
- D. a tanulás során alkalmazott játék három formájának felsorolása; **3 pont**
- E. a D. pontban felsorolt játékformák egyikének ismertetése; **3 pont**
- F. a játék három nevelési értékének megemlítése; **3 pont**
- G. a játékszervezés öt feltételének a megemlítése; **5 pont**
- H. a G. pontban felsorolt feltételek teljesítése szükségességére vonatkozó személyes álláspontjának fél oldalon való indoklása; **3 pont**
- I. egy olyan szabadidôs tevékenység példázása, amelyet úgy a fizikai akadályozottsággal, mint a hallássêrült gyerekekkel meg lehet valósítani. **4 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

Mutassa be a kooperatív tanulási módszerek és eljárások alkalmazási lehetôségeit az akadályozottsággal êlô/SNI-s tanuló/fiatal esetében, a következô szempontok szerint:

- a. mutassa be a kooperatív tanulási módszerek és eljárások alkalmazásának három elônyét és három akadályát az akadályozottsággal êlô és/vagy SNI-s tanuló/fiatal esetében; **6 pont**
- b. részletezzon egy kooperatív tanulási módszert; **6 pont**
- c. Indokolja meg a b. pontban részletezett módszer hatékonyságát két különbözô típusú akadályozottsággal êlô és/vagy SNI-s tanuló/fiatal esetében; **8 pont**

- d. szemléltesse a b. pontban leírt módszer alkalmazását a fogyatékoság és/vagy az SNI két kategóriájára vonatkozóan; **6 pont**
- e. Nevezzen meg két, a gyógypedagógiában az oktatási-terapeutikus folyamatban használt oktatási eszközt, amelyeket a c. pontban bemutatott két típusú, akadályozottsággal élő és/vagy SNI-s tanuló/fiatal esetében használunk. **4 pont**