

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

Varianta 3

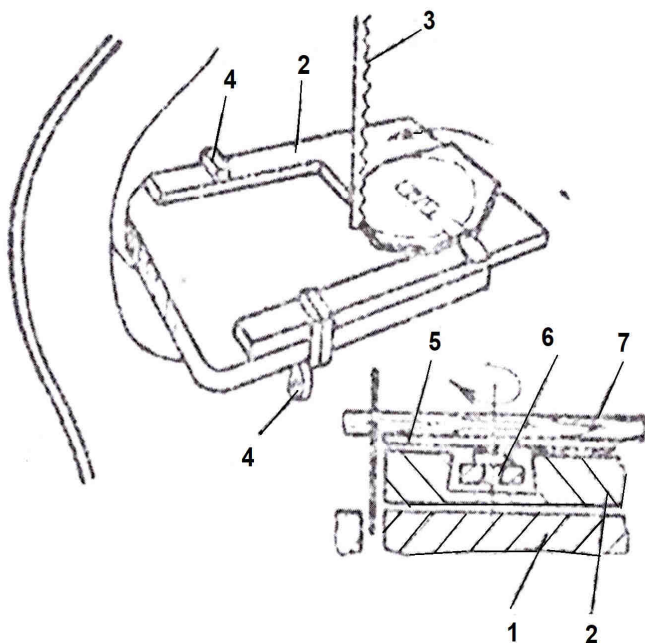
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

- I.1. A függőleges keretfűrészek segítségével a rönköket fűrészárúvá alakítjuk. 10 pont**
- Írják le a rönkök priz mavágási műveletét.
 - Sorolják fel a függőleges keretfűrész fő alkotó elemeit.
 - Soroljon fel három munkavédelmi, egészségügyi és környezetvédelmi előírást amelyeket be kell tartani a függőleges keretfűrész használatánál.
- I.2. A nedvesség, a dagadás és a zsugorodás a fa fizikai tulajdonságához tartoznak. 10 pont**
- Határozza meg a következő fogalmakat: abszolút nedvesség és relatív nedvesség.
 - Magyarázza meg a következő fogalmakat: kötött víz, szabad víz és higroszkópikus nedvességi egyensúly.
 - Írja le hogyan történik a fa dagadása.
 - Írja le hogyan történik a fa zsugorodása.
 - Nevezze meg a ajánlott fa nedveségtartalmak értékeit a következő termékek gyártásánál: csomagoló láda, hangszergyártás és a bútorgyártásnál használt fűrészárutermekekénél.
- I.3. Körfűrészlapokat használunk a бүтүзэснэл és a hasításnál. 10 pont**
- Határozza meg a körfűrészlapokat.
 - Sorolja fel egy körfűrészlap jellemzőit.
 - Grafikusan ábrázolja a körfűrészlapok fogazat típusait.
 - Nevezze meg a körfűrészlap fogazatának jellemző szögeit.
 - Mutassa be a keményfémlapkás körfűrészlapokat.
 - Ábrázolja grafikusan a következő körfűrészlap típusokat: egyenlő vastagságu és keskeny körfűrészlapok.

II. Tétel (30 de punct)

- II.1. A bútorgyártásban a kanyarítás elvégzéséhez szallagfűrészst használnak. 10 pont**
- Határozza meg a kanyarítás műveletét.
 - Grafikusan ábrázolja a kanyarítás műveletet.
 - Azonosítsa be 1-től 6- ig az alábbi ábrán a szallagfűrész alkotó elemeit.
 - Határozza meg a megmunkálási ráhagyást szallagfűrészten végzett kanyarításnál.
 - Említsen meg egy munkavédelmi előírást a szallagfűrésztenél.



II.2. A rétegeltlemez faiparban használt alapanyag.

10 pont

- Határozza meg a rétegeltlemezt.
- Mutassa be a rétegeltlemez összetételét.
- Osztályozza a rétegeltlemezt három kritérium alapján.
- Mutassa be a rétegeltlemez két tulajdonságát.
- Nevezze meg a rétegeltlemez három felhasználását a bútorgyártásban.

II.3. A vastagsági gyalulás a lap és egy rá merőleges él egyengetése után történik.

10 pont

- Nevezze meg a vastagsági gyalulás célját.
- Grafikusan ábrázolja a vastagsági gyalulás technológiai rajzát.
- Nevezze meg a **b.** pontban elkészített rajz hat alkotó elemét.
- Magyarázza el a vastagsági gyalugép állítási lehetőségeit.
- Mutassa be a vastagsági gyalugépben használt vágókéseket.

III. TÉTEL

(30 pont)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea Tehnician în prelucrarea lemnului, domeniul de pregătire profesională Fabricarea produselor din lemn, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. Organizarea proceselor de fabricație a mobilei și a altor produse finite din lemn			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	

8.1.5.	8.2.16. 8.2.22. 8.2.23.	(...) 8.3.5.	Tehnologia finisării <ul style="list-style-type: none">• Pregătirea suportului lemnos pentru finisare – operații: desprăfuirea, decolorarea, albirea, colorarea, umplerea porilor;• Procedee de aplicare a materialelor de finisare, mașini și instalații folosite:<ul style="list-style-type: none">- Turnarea: mașina de turnat lac,- Pulverizarea: aparatul de pulverizat, cabina de pulverizat,- Imersia: instalația de aplicat lac prin imersie• Norme de sănătatea și securitatea muncii
---------------	--	-------------------------------	---

Cunoștințe:

8.1.5. Tehnologia finisării:

- operații de finisare;
- mașini și instalații pentru aplicarea materialelor de finisare

Abilități:

8.2.16. Alegerea procedurii de finisare și a mașinii folosite, în funcție de forma și dimensiunile produsului care se finisează

8.2.22. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

8.2.23. Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Atitudini:

8.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Egy didaktikai tevékenység megszervezési módja, tulajdonképpen az oktatási folyamat módja, kerete, formája, ahol létrejön a tanár-diák kapcsolat. A résztvevők számának, illetve a tanár-diák kapcsolat megvalósulásának módja szerint, a didaktikai tevékenységek a következők lehetnek: frontális tevékenységek, csoporttevékenységek és egyéni tevékenységek.

Felhasználva a curriculum szemelvényt, mutassanak be egy *frontális didaktikai tevékenységet*, illetve egy *egyéni didaktikai tevékenységet*, a következő követelményekkel:

24 pont

- Mutassák be mindkét didaktikai tevékenység sajátos jellemzőit (*frontális, egyéni*);
- Említsenek meg mindkét didaktikai tevékenység esetében egy előnyt, illetve egy hátrányt;
- Pontosítsanak egy frontális didaktikai tevékenységtípust, illetve egy egyéni didaktikai tevékenységtípust;
- Mutassák be a két didaktikai tevékenységtípus megszervezési módját, amit a **c** pontnál említettünk, megemlítve mindenik esetében a következő kapcsolt elemeket: a didaktikai tevékenységtípus témáját és az elvárt tanulási eredményeket; a lebonyolítás helyszínét; a tevékenység lebonyolításához szükséges erőforrásokat; a diákok tevékenységét; a tanár tevékenységét.

III.2. Mutassák be egy értékelés érvényességét, pontosságát, objektivitását – mint az értékelési eszközök minőségi jellemzőit.

6 pont