

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **8 puncte** pentru prezentarea rolului pe care îl avea un proroc în Vechiul Testament;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- b) **6 puncte** pentru menționarea celor trei scopuri pentru care a apărut oficiul profetic în viața bisericii creștine, **câte 2 puncte** pentru fiecare scop (**3x2p.=6p.**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru prezentarea metodei de studiu a lui William Miller prin care acesta a ajuns la concluzia că în 1844 va avea loc revenirea Domnului Isus;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **6 puncte** pentru indicarea a două dintre profețiile care s-au împlinit înainte de anul 1844 și care au convins opinia publică să ia în serios afirmațiile lui Miller, **câte 3 puncte** pentru fiecare profeție (**2x3p.=6p.**);
- c) **4 puncte** pentru indicarea a doi dintre colaboratorii lui Miller în lucrarea de predicare a celei de a doua veniri a Domnului Isus Hristos, **câte 2 puncte** pentru fiecare colaborator (**2x2p.=4p.**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – Pocăința-calea spre mântuire

- a) **5 puncte** pentru prezentarea definiției pocăinței;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea fazelor importante ale pocăinței;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea motivelor pentru care un om trebuie să se nască din nou;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 15 PUNCTE – Lucrarea mântuitoare a Duhului Sfânt

2.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **4 puncte** pentru prezentarea a patru dovezi că Duhul Sfânt este o Persoană, **câte 1 punct** pentru fiecare dovadă (**4x1p.=4p.**);
- b) **6 puncte** pentru prezentarea a trei dintre cele mai importante lucrări ale Duhului Sfânt, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**).

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;
- în situația precizării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode de cunoaștere a realității religioase care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
 - **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
- e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).