





SYNDICATS

snalc
Représentatif,
indépendant,
non subventionné
06 55 93 21 93

snes
F.S.E.
Fédération des
Syndicats
de l'Éducation
de Grenoble

FO SNFOLC

éducation
Sud

REVALORISATION
SCOLAIRE

LE GUIDE
DE LA REVALORISATION

REVALORISATION
SCOLAIRE

DÉCOUVREZ
UN MONDE D'ENGAGEMENTS,
D' ACTIONS ET DE SERVICES.

snalc
de l'école de Grenoble

snalc.fr

**CECI N'EST PAS UNE
REVALORISATION !**

LA REVALORISATION
DES MOYENS
C'EST QUOI ?

20 minutes, c'est tout ?
L'Évaluation des Moyens
et l'Importance de l'État

#NonAuPacteEnseignant

FO
LE PACTE NOUS
LE RAISONNE DE LE REFUSER

FO
Pacte : veut-on faire ?

ARRES DES FAUSSES SOLUTIONS !
LES MOYENS PEUVENT
LES REVALORISER PAR CLASSE
MAIS PAS PAR

Chargés de l'Unica - Grenoble

Les muf' INTRA
C'est maintenant !

Ne voter pas non à !
Pour une stratégie pédagogique
CONTRACTE NOUS

Après le 27 mars
il sera trop tard !

Mais maintenant
je fais les bons choix
avec le SE-Unea

VOTONS
POUR

Sud
Solidaires

UNE AUTRE
ÉCOLE
UNE AUTRE
SOCIÉTÉ

SAINT-REMY-DE-TURIN

LA FORMATION HORS
TEMPS SCOLAIRE: NON A
LA FORMATION PUNITIVE!

43h de travail hebdomadaire imposé par le
DEPP

Vous prévoyez bien une formation
(payante) en fin de soirée ?

Une seule solution: REPRISE COLLECTIVEMENT
de tous y compris. Contactez votre service
départemental afin qu'il vous accompagne

La SNES revalorise des formations. CHARGES,
SE QUALIFI, NON DÉVALUANTES et sur LE
TEMPS DE TRAVAIL

LA FORMATION HORS
TEMPS SCOLAIRE: NON A
LA FORMATION PUNITIVE!

43h de travail hebdomadaire imposé par le
DEPP

Vous prévoyez bien une formation
(payante) en fin de soirée ?

Une seule solution: REPRISE COLLECTIVEMENT
de tous y compris. Contactez votre service
départemental afin qu'il vous accompagne

La SNES revalorise des formations. CHARGES,
SE QUALIFI, NON DÉVALUANTES et sur LE
TEMPS DE TRAVAIL

LE SITE DU SNALC GRENOBLE









 PRESSE

CIGARES

BAR

LE

DERBY

Le Derby





J'ai de monter les chaises
à la dernière heure
de cours. Merci
😊



LA MARSEILLAISE
LE DÉPARTEMENT DE LA RÉGION
L'ÉDUCATION - LA CULTURE - LE SPORT

N'oubliez pas de monter les chaines à la dernière heure de cours
😊
Samedi



IZOO



tes, 9 de abril
Cómo ERA? ¿QUÉ PASÓ?

Huellas profundas
(Des traces profondes)

dejar (= laisser)
dañar: deteriorar
la altura (= l'altitude)
los vigilantes: los guardias

COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL

3. Visiona el video de una noticia publicada el martes 30 de enero de 2018.
-- Titulo: "Huellas profundas"
-- Origen: Agencia AFP

- Vas a ver el video 3 veces.
- Puedes sacar los apuntes que quieras y anotar todo lo que te parezca necesario para responder a las 6 preguntas informativas.
- Entre cada visionado, tendrás 1 minuto de descanso, para organizar tus ideas.
- Al final, en 10 minutos, redacta un informe en francés de lo que has comprendido.

LECTURA

4. Lee la transcripción del video "Huellas profundas", así como el artículo "PERÚ | Se desvió del camino...".

4.1. Subraya 10 informaciones en pasado que te parecen esenciales en cada uno de los 2 textos.

4.2. Prepara preguntas para comprobar (vérifier) que tus compañeros han entendido la noticia tan bien como tú.

COMUNICACIÓN ORAL

5. En grupos, haceos las preguntas que acabáis de preparar y responded cuando os toque.
-- ¿Todos habéis comprendido la noticia de igual manera? -- ¿Quién usa los tiempos del pasado de forma más eficaz?

LA GRAMÁTICA NO ES DRAMÁTICA!

Informe de comprensión en francés



A woman with red hair, wearing a black jacket and pants, is standing and speaking to the class. She has her hands clasped in front of her.

Students are sitting at desks in the foreground, facing the screen. They appear to be listening to the presentation.



LA CHARTE DU LYCÉEN

Préparation - Respecter les horaires de début de cours. - Être prêt(e) à l'heure. - Avoir son matériel personnel et scolaire.	Participation - Participer activement aux cours. - Poser des questions si besoin. - Respecter le tour de parole.	Travail - Faire son travail personnel et scolaire. - Respecter les délais de rendu. - Être autonome et responsable.
Respect - Respecter l'enseignant et les autres élèves. - Respecter les biens de la collectivité. - Respecter les règles de vie collective.	Assiduité - Être assidu(e) aux cours. - Ne pas être absent(e) sans motif valable. - Être présent(e) à l'heure.	Communication - Communiquer de manière claire et concise. - Écouter attentivement. - Respecter les consignes de l'enseignant.
Autonomie - Être autonome dans son travail. - Être capable de gérer son temps. - Être capable de résoudre des problèmes.	Responsabilité - Être responsable de son travail. - Être responsable de son comportement. - Être responsable de son avenir.	Engagement - Être engagé(e) dans son travail. - Être engagé(e) dans la vie de la collectivité. - Être engagé(e) dans sa formation.

Réussir ensemble aux Trois Sources

A PARTIR DE 18 HEURES
LA SORTIE SE FAIT
OBLIGATOIREMENT PAR
LA SORTIE DES PROFS

PROTOCOLE D'URGENCE EN CAS D'ARRIVÉE DE L'INTERMIÈRE

Face à une situation d'urgence et à l'absence de l'intermière, l'enseignant devra respecter les consignes suivantes :

- 1 - **ARRIVÉE :**
 - Se rendre au poste de travail à l'heure.
 - Vérifier l'absence de l'intermière.
 - Vérifier l'état des élèves.
 - Vérifier l'état des locaux.
 - Vérifier l'état des équipements.
 - Vérifier l'état des documents.
 - Vérifier l'état des affaires.
- 2 - **ARRIVÉE DE LA VICTIME :**
 - Prendre les premiers soins nécessaires.
 - Appeler le médecin.
- 3 - **ARRIVÉE DE LA VICTIME :**
 - Prendre les premiers soins nécessaires.
 - Appeler le médecin.

Ne pas hésiter à faire appel au 112 en cas d'urgence.

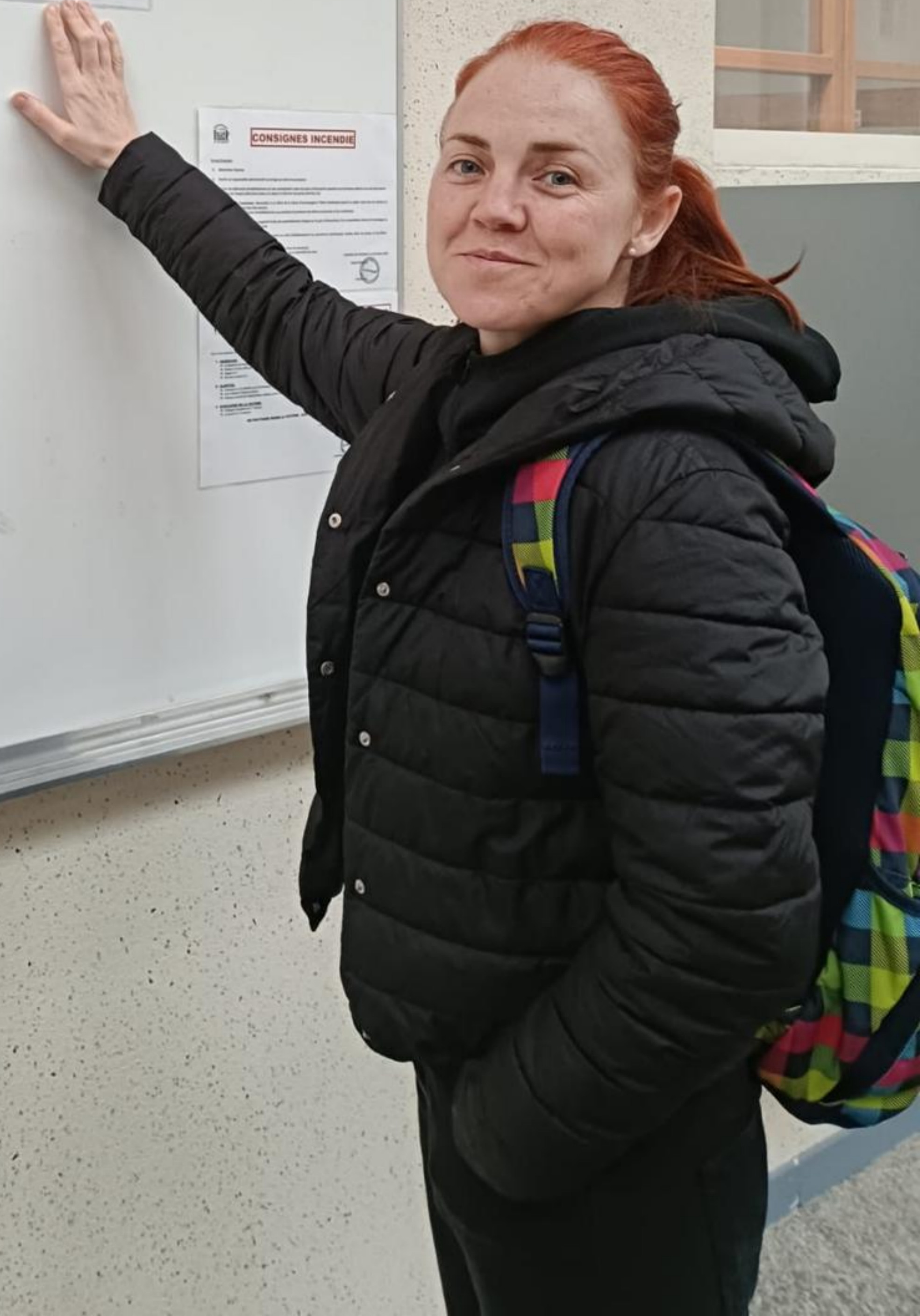
En la présence de l'intermière, l'enseignant devra respecter les consignes suivantes :

112

CONSIGNES INCENDIE

En cas d'incendie, l'enseignant devra :

- Appeler le 112.
- Evacuer les élèves.
- Prendre les premiers soins nécessaires.
- Appeler le médecin.









Initiative
Semaine 08-12 (MARS)

	PAINS	TOTAL	
	12.60kg	2.10kg	14.50kg
Mardi			
Jeudi			
Vendredi			





La Région
Auvergne-Rhône-Alpes









Logo of the European Union
Logo of the Faculty of Architecture (FACT)
Logo of the Faculty of Architecture (FACT)

PARTICIPATION CERTIFICATE

The European Union has supported the development of the project...

Logo of the Faculty of Architecture (FACT)

accuserie
Palmelito

