



Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Colegiul Național "Elena Cuza"
Craiova, str. Mihai Viteazul, nr. 12
Telefon: 0351/170381, 0351/412041, Fax: 0251/416353
Adresa WEB: www.elenacuza.ro



Erasmus+

Proiect finantat prin Programul Erasmus+
Domeniul Educație școlară (SCH)
Numarul proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137
Beneficiar: Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

ANUNȚ CONCURS DE SELECȚIE =PROFESORI=

Ca urmare a aprobării proiectului de acreditare Erasmus+, nr. proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137, în domeniul Educației școlare (SCH), Colegiul Național „Elena Cuza” din Craiova organizează concursul de selecție a cadrelor didactice care vor participa la activități de job-shadowing în spațiul european, respectiv :

1. Lycée Les Trois Sources, Bourg-lès-Valence, Franța
2. Cemil Midilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Foça, Izmir, Turcia

Concursul de selecție se va desfășura în conformitate cu prevederile înscrise în formularul de aplicație. Selecția se va realiza în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială etc), ținând cont de principiile nediscriminării, echitabilității, transparenței și a evitării oricărui conflict de interese, de către Comisia de Selecție constituită prin decizie internă.

Obiectivele proiectului sunt:

- O1: Respectarea drepturilor omului prin neutralizarea comportamentelor de risc
- O2 : Modernizarea demersului didactic și a comunicării cu familia
- O3 : Formarea de specialiști în management educațional
- O4 : Internationalizarea școlii prin proiecte Erasmus

1. Criteriile de selecție:

- să fie angajat al instituției școlare;
- să cunoască limba engleză, nivel A2 conform CECRL;



- să se fi implicat în proiecte și activități extracurriculare cu impact măsurabil, în calitate de profesor al C.N. „Elena Cuza”;
- să dețină cunoștințe minime de operare pe calculator, utilizare servicii Internet, editoare de text, tabele și prezentări, dovedite prin adeverințe/diplome
- să depună dosarul de selecție complet și asumat prin semnătură pe fiecare filă a acestuia
- să participe la interviul și testul în limba engleză
- să nu fi participat în ultimii 2 ani școlari încheiați (2021-2022, 2022-2023) la proiecte Erasmus+ desfășurate în cadrul colegiului

2. Conținutul dosarului de înscriere la selecție:

- cerere de înscriere (Anexa 1)
- scrisoare de intenție care să cuprindă o scurtă prezentare din care să reiese interesul candidatului pentru obiectivele proiectului, o detaliere a propriei experiențe anterioare cu activități desfășurate în cadrul Colegiului Național „Elena Cuza” din Craiova, legate de obiectivele proiectului, și prezentarea propriei viziuni cu privire la activitățile ulterioare, necesare atingerii obiectivelor proiectului
- CV în format Europass care să cuprindă proiectele și activitățile extracurriculare la care cadrul didactic a participat împreună cu elevii Colegiului Național „Elena Cuza” în anii școlari 2022-2023, 2023-2024, împreună cu documentele justificative (adeverințe, diplome etc). CV-ul trebuie să conțină și experiența lingvistică a cadrului didactic.
- documente justificative privind competențele digitale ale candidatului (condiție de eligibilitate)
- acord de disponibilitate față de activitățile derulate în proiect (Anexa 2)
- copie carte identitate

Nr. crt.	Nume și prenume	ANALIZA CANDIDATURII						Rezultat final	
		Analiza scrisorii de intenție (15 puncte) 1. Originalitate și persuasiune în prezentarea interesului pentru obiectivele proiectului 2. Detalierea propriei experiențe anterioare cu activități desfășurate în cadrul CNEC 3. Prezentarea propriei viziuni pentru derularea proiectului	Analiza CV-ului (20 puncte: 10 puncte pentru fiecare activitate, în limita a 2 activități)	Analiza competențelor lingvistice (45 puncte) -Evaluarea testului de limba engleză/ certificat/atestat internațional de certificare a competențelor lingvistice în limba engleză de nivel minim A2 / profesor care predă limba engleză	Analiza competențelor digitale (10 puncte)	Oficiu (10 puncte)	Punctaj final		
		1	2	3					



3. Probele și locul desfășurării concursului de selecție

Testul de limba engleză (tematica este menționată în Anexa 3) se va desfășura la biblioteca școlii în data de 04.03.2024 între orele 10.30 și 11.30, urmat fiind de interviul pentru analiza dosarelor de candidatură, începând cu ora 12.00.

Cadrele didactice care au un certificat/atestat internațional de certificare a competențelor lingvistice în limba engleză de nivel minim A2 / cele care predau limba engleză nu vor susține testul de limbă (doar interviul). Pentru a fi declarat admis, un candidat trebuie să obțină cel puțin 20 de puncte la testul de limba engleză.

4. Rezultatele și contestațiile:

Rezultatele se vor afișa în data de 04.03. 2024, până la ora 18.

Contestațiile se depun în data de 05.03.2024, între orele 10.00-14.00 la biblioteca școlii.

Rezultatele finale se vor afișa în data de 06.03 februarie până la ora 14.00.

NOTE:

- Înscrierea se va face în urma completării unei cereri de înscriere pusă la dispoziție de Comisia de Selecție și afișată la panoul proiectului Erasmus + (Anexa 1)
- Tematica testului scris la limba engleză se află, de asemenea, postată la panoul proiectului din incinta unității școlare (Anexa 3)
- Dosarele de înscriere la selecție vor fi înregistrate la secretariatul unității școlare și primite de membrii Comisiei de Selecție, la biblioteca școlii, în perioada 19-23.02.2024, în intervalul orar 10.00-16.00;
- Orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului.
- **Mobilitățile care fac subiectul acestui anunț au fost agreate cu furnizorii de cursuri, cu mențiunea că, în eventualitatea în care, pentru un anumit curs, nu se va întruni numărul necesar de cursanți, formatorul are dreptul să anuleze sau să reprogrameze cursul respectiv. În aceasta situație, comisia de gestiune a proiectului va evalua situația și va reprograma mobilitatea sau, după caz, va găsi o mobilitate similară pentru candidații considerați admiși. Orice modificare survenită în desfășurarea mobilităților va fi anunțată participanților în timp util.**

Pentru informații suplimentare despre proiect puteți consulta broșura aferentă proiectului care se găsește la panoul proiectului din incinta școlii.

Persoană de contact – Militaru Nicoleta Gabriela: 0723 824 879

Manager proiect,
Prof. Cotfasă Liviu

Data afișării la panoul din incinta Colegiului Național „Elena Cuza”, Craiova: 07.02.2024.



Anexa 1



Erasmus+

Proiect finantat prin Programul Erasmus+
 Domeniul Educație școlară (SCH)
 Numarul proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137
 Beneficiar: Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

Nr.....din.....

CERERE DE INSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECTIE

Subsemnatul/a, domiciliat/a în localitatea, județ, strada, nr. ..., bl., sc., et....., ap. telefon, adresa e-mail, posesor al CI serianr....., CNP....., angajat/a la Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova, doresc să particip la concursul de selecție pentru cursul de formaredin cadrul proiectului Erasmus+, nr proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137.

Precizez că am luat nota de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea. Sunt de acord cu prelucrarea datelor personale în cadrul activităților proiectului și cu afișarea numelui/prenumelui în tabelul cu rezultate.

Anexez la prezenta cerere următoarele documente:

.....

Data

Semnatura



Anexa 2



Erasmus+

Proiect finantat prin Programul Erasmus+
Domeniul Educație școlară (SCH)
Numarul proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137
Beneficiar: Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

ANGAJAMENT DE DISPONIBILITATE FATA DE ACTIVITATILE PROIECTULUI ERASMUS+, nr. proiectului 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137

Subsemnatul(a) posesor(oare) al(a) actului de
identitate CI/BI, seria nr....., CNP....., eliberat
de.....domiciliat(ă)în
.....str..... nr. ... bl. ap. tel. fix
.....tel. mobile-mail,
mă angajez ca, în cazul în care voi fi selectat(a) să particip la activitatea de formare
.....
....., în cadrul proiectului Erasmus+, nr proiect 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137, finantat de UE
prin programul Erasmus +, sa respect cerintele programului, sa particip la toate activitatile care imi revin,
sa ma implic în implementarea si diseminarea rezultatelor proiectului si sa intocmesc toate documentele
solicitate de echipa de management a proiectului.

1. **Sustinerea unei lectii deschise in tema cursului, dupa participarea la activitatea de invatare**
2. **Participarea la organizarea unor activitati precum ateliere de bune practici, mese rotunde etc la nivelul școlii și la nivel local**
3. **Participarea la aplicarea de chestionare elevilor, parintilor acestora si profesorilor din scoala.**
4. **Diseminarea proiectului in 5 surse mediatice cu dovezi măsurabile (articole publicate in ziare locale; apartitii la radio si la televiziune; diseminari in cadrul evenimentelor destinate profesorilor).**
5. **1 panou informativ despre cursul de formare expuse la sediul institutiei candidat.**
6. **1 album cu imagini din fiecare mobilitate de formare pe site-ul institutiei candidat si pe pagina Facebook a proiectului.**

Declar pe propria raspundere că am fost informat(a) despre obiectivele si activitatile proiectului si despre procedura de selectie.



Inspectoratul Școlar Județean Dolj
Colegiul Național "Elena Cuza"
Craiova, str. Mihai Viteazul, nr. 12
Telefon: 0351/170381, 0351/412041, Fax: 0251/416353
Adresa WEB: www.elenacuza.ro



Data,
Anexa 3

Nume si prenume Semnatura



Erasmus+

Proiect finantat prin Programul Erasmus+
Domeniul Educație școlară (SCH)
Numarul proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123137
Beneficiar: Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

TEMATICA test scris la LIMBA ENGLEZĂ **Language specifications for A2 examinations**

FUNCTIONS, NOTIONS AND COMMUNICATIVE TASKS

- ✓ greeting people and responding to greetings (in person and on the phone)
- ✓ introducing oneself and other people
- ✓ asking for and giving personal details: (full) name, age, address, names of relatives and friends, occupation, etc.
- ✓ understanding and completing forms
- ✓ giving personal details
- ✓ understanding and writing letters,
- ✓ giving personal details describing education, qualifications and skills
- ✓ describing people (personal appearance, qualities)
- ✓ asking and answering questions about personal possessions
- ✓ asking for repetition and clarification
- ✓ asking for and giving information about routines and habits
- ✓ giving information about everyday activities
- ✓ talking about what people are doing at the moment
- ✓ talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions
- ✓ understanding and producing simple narratives
- ✓ talking about future or imaginary situations
- ✓ talking about future plans or intentions
- ✓ making predictions
- ✓ identifying and describing accommodation (houses, flats, rooms, furniture, etc.)
- ✓ buying and selling things (costs, measurements and amounts)
- ✓ talking about food and ordering meals
- ✓ talking about the weather talking about one's



- ✓ identifying and describing simple objects (shape, size, weight, colour, purpose or use, etc.)
- ✓ making comparisons and expressing degrees of difference
- ✓ talking about how to operate things
- ✓ describing simple processes
- ✓ expressing purpose, cause and result, and giving reasons
- ✓ drawing simple conclusions and making recommendations
- ✓ making and granting/refusing simple requests
- ✓ making and responding to offers and suggestions
- ✓ expressing and responding to thanks
- ✓ giving and responding to invitations
- ✓ giving advice
- ✓ giving warnings and prohibitions
- ✓ persuading and asking/telling people to do something
- ✓ expressing obligation and lack of obligation
- ✓ asking and giving/refusing permission to do something
- ✓ making and responding to apologies and excuses
- ✓ expressing agreement and disagreement, and contradicting people
- ✓ expressing preferences, likes and dislikes (especially about hobbies and leisure activities)
- ✓ talking about physical and emotional feelings
- ✓ expressing opinions and making choices

GRAMMATICAL AREAS

Verbs Regular and irregular forms

Modals

can (ability; requests; permission) could (ability; possibility; polite requests) would (polite requests) will (offer) shall (suggestion; offer) should (advice) may (possibility) might (possibility) have (got) to (obligation) ought to (obligation) must (obligation) mustn't (prohibition) need (necessity) needn't (lack of necessity) used to + infinitive (past habits)

Tenses

- ✓ Present simple: states, habits, systems and processes (and verbs not used in the continuous form)
- ✓ Present continuous: future plans and activities, present actions
- ✓ Present perfect simple: recent past with just; indefinite past with yet, already, never, ever; unfinished past with for and since
- ✓ Past simple: past events
- ✓ Past continuous: parallel past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense



- ✓ Past perfect simple: narrative,
- ✓ Future with going to

Nouns

- ✓ Singular and plural (regular and irregular forms)
- ✓ Countable and uncountable nouns with some and any
- ✓ Abstract nouns
- ✓ Compound nouns
- ✓ Complex noun phrases
- ✓ Genitive: 's & s'
- ✓ Double genitive: a friend of theirs

Pronouns Personal (subject, object, possessive)

- ✓ Reflexive and emphatic: myself, etc.
- ✓ Demonstrative: this, that, these,
- ✓ Relative: who, which, that, whom, whose

Determiners

- ✓ a + countable nouns
- ✓ the + countable/uncountable nouns

Adjectives

- ✓ Colour, size, shape, quality, nationality
- ✓ Cardinal and ordinal numbers
- ✓ Possessive: my, your, his, her, etc.
- ✓ Demonstrative: this, that, these, those
- ✓ Quantitative: some, any, many, much, a few, a lot of, all, other, every, etc.
- ✓ Comparative and superlative forms (regular and irregular): (not) as ... as, not ... enough to, too ... to Order of adjectives

Adverbs

- ✓ Regular and irregular forms
- ✓ Manner: quickly, carefully, etc.
- ✓ Frequency: often, never, twice a day, etc.
- ✓ Definite time: now, last week, etc. Indefinite time: already, just, yet, etc.
- ✓ Degree: very, too, rather, etc.
- ✓ Place: here, there, etc.
- ✓ Direction: left, right, along, etc.
- ✓ Sequence: first, next, etc. Sentence adverbs: too, either, etc.

Prepositions

- ✓ Location: to, on, inside, next to, at (home), etc.
- ✓ Time: at, on, in, during, etc.
- ✓ Direction: to, into, out of, from, etc.



- ✓ Instrument: by, with
- ✓ Prepositional phrases: at the beginning of, by means of, etc.
- ✓ Connectives and, but, or, either ... or when, while, until, before, after, as soon as where because, since, as, for so that, (in order) to so, so ... that, such ... that if, unless although, while, whereas.

Topics

- ✓ Clothes
- ✓ Personal identification
- ✓ Daily life
- ✓ Places and buildings
- ✓ Education
- ✓ Relations with other people
- ✓ Entertainment and media
- ✓ Services
- ✓ Environment
- ✓ Food and drink
- ✓ Social interaction
- ✓ Free time
- ✓ Sport
- ✓ Health, medicine and exercise
- ✓ Transport
- ✓ Hobbies and leisure
- ✓ Travel and holidays
- ✓ House and home
- ✓ Work and jobs
- ✓ People
- ✓ Personal feelings, opinions and experiences