

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 1/12

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

APROBAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

APROBAT
în ședința Consiliului de Administrație al ISJ Dolj în
data de 26.01.2023


INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

AVIZAT,
PREȘEDINTELE COMISIEI DE MONITORIZARE,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Irina Ștefana BROSCARU

AVIZAT,
DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Virginia Aida IONESCU

PROCEDURĂ
cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de
vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea
județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023

Cod: PO – ISJ-DJ-110 , Ediția I, Revizia - 0

Data: 26.01.2023

VERIFICAT
Consilier Juridic,
Dana MĂRGĂRIT-COȘEI

ELABORAT,
Inspector școlar - Prof. Nicoleta LIȚOIU
Inspector școlar - Prof. Irina TIȚOIU

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 2/12

CUPRINS

Pagina de gardă	1
Cuprins.....	2
DISPOZIȚII GENERALE	3
Scop.....	3
Domeniul de aplicare	3
Documente de referință	3
DESCRIEREA PROCEDURII	3-9
DISPOZIȚII FINALE.....	9
Formulare	10
Formular de evidență a modificărilor	11
Formular de analiză a procedurii	11
Formular de distribuire/difuzare	11
Anexă: Model cerere B. Bacalaureat - 2023.....	12

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 3/12

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Scopul

Scopul procedurii este de a pune la dispoziția comisiilor de simulare județeană a examenului național de bacalaureat din unitățile de învățământ un cadru procedural unitar pentru asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare (tulburare de spectru autist cu sau fără tulburări de sănătate intelectuală asociate, tulburări specifice de învățare, tulburări cu deficit de atenție/hiperactivitate, tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare) care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - 2023 și pentru optimizarea condițiilor de organizare și desfășurare a acestei simulări județene în care sunt implicați acești elevi.

Art. 2. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică de către Comisia Județeană de Bacalaureat din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Dolj și de către unitățile de învățământ preuniversitar care școlarizează elevi în clasele a XII-a/a XIII-a.

Art. 3. Documente de referință

(1) Prezenta procedură este elaborată în baza prevederilor *Procedurii nr. 33576/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023* și a legislației în vigoare prevăzută la art. 3 din procedura mai sus menționată.

(2) Prezenta procedură transpune prevederile generale ale *Procedurii nr. 33576/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2023*, spre aprobare la nivel județean a cererilor pentru adaptarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - 2023.

1. DESCRIEREA PROCEDURII

Art. 4. (1) Părinții/tutorii legal instituți/ elevii majori cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare (tulburare de spectru autist cu sau fără tulburări de sănătate intelectuală asociate, tulburări specifice de învățare, tulburări cu deficit de atenție/hiperactivitate, tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare) se vor exprima în scris înainte de simularea județeană a examenului național de bacalaureat, dar nu mai târziu de data de 30.01.2023, solicitând conducerii unității de învățământ adaptarea condițiilor pentru susținerea examenului, conform prevederilor prezentei proceduri. Solicitarea se face în baza certificatului de orientare școlară și profesională/a certificatului de încadrare în grad de handicap/a certificatului A5 eliberat de medicul specialist/ a unei adeverințe medicale eliberate de medicul specialist din comisia medicală județeană de orientare școlar-profesională.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 4/12

(2) În conținutul solicitării depuse în scris de către părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor/elevii majori cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz, tulburări de neurodezvoltare, se menționează modalitatea de adaptare a condițiilor de examinare, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței.

Art. 5. (1) Cererea înregistrată la unitatea de învățământ este valabilă pentru simularea județeană a examenului național de bacalaureat.

Conducerea unității de învățământ transmite toate cererile pentru adaptarea condițiilor de examen către Comisia județeană de organizare a examenului de Bacalaureat.

(2) Comisia județeană de Bacalaureat decide aprobarea sau respingerea argumentată a cererilor. Comisia județeană trimite, pentru fiecare cerere, rezoluția în două exemplare: una pentru unitatea de învățământ și una pentru părinții/tutorii legal instituți /elevii majori pentru care s-au solicitat condiții de egalizare a șanselor, prin adaptarea procedurilor de examinare.

Secțiunea 1 — Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței de vedere

Art. 6. Părinții/tutorii legali instituți/elevii majori cu deficiențe de vedere își vor exprima, în scris, potrivit art. 4 din prezenta procedură, opțiunile referitoare la modalitatea de accesibilizare a subiectului/ modul de redactare a subiectelor (scriere obișnuită, scriere obișnuită cu caractere mărite sau prin intermediul unui profesor asistent, scriere braille).

Art. 7. În redactarea/modul de transmitere a subiectelor de examen către candidat se va ține cont de gradul deficienței de vedere (acuitate vizuală, ambliopie, cecitate), astfel:

- Asigurarea subiectelor în scriere obișnuită cu caractere mărite se realizează de către comisia din centrul de examen/unitatea de învățământ prin transpunerea automată a subiectului din format A4 în format A3, prin intermediul unui copiator.
- Multiplicarea subiectelor în sistem de scriere braille se realizează de către comisia din cadrul centrului de examen/unitatea de învățământ pe imprimante specializate braille, prin intermediul unor programe software specializate, prin scanare sau prin transpunerea manuală a textului după dictare/prin aducerea subiectului în format electronic. Candidații cu deficiență de vedere care solicită susținerea simulării județene prin utilizarea sistemului braille primesc subiectele transpuse în scriere braille, precum și subiectul în scriere obișnuită. După distribuirea subiectelor, pentru identificarea eventualelor erori de transcriere și, după caz, menționarea diferitelor figuri/scheme/diagrame și altele asemenea, profesorii asistenți dau citire subiectelor.
- Pentru candidații cu deficiență de vedere care solicită susținerea simulării județene prin utilizarea sistemului braille, dar nu există condiții pentru transpunerea subiectelor și multiplicarea acestora prin sistemul braille, subiectele se transmit prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți, timpul de redactare a lucrărilor scrise fiind contorizat de la momentul finalizării dictării.
- Pentru candidații cu deficiență de vedere care optează pentru elaborarea lucrării scrise prin dictare, subiectele se comunică prin citire/dictare, de către un profesor asistent, transmiterea cerințelor putându-se realiza secvențial.
- Pentru citirea subiectelor se poate folosi și tehnologie asistivă, fără conectare la internet și care să

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 5/12

nu permită descărcarea de documente. Dispozitivele pot fi puse la dispoziție de unitățile de învățământ sau pot fi dispozitive personale ale candidaților, verificate în prealabil de către membrii comisiei din centrul de examen/unitatea de învățământ.

f) Citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop, PC etc.) poate fi însoțită de dictarea cerințelor de către un profesor asistent. Candidații pot utiliza laptopurile sau celelalte categorii de dispozitive electronice personale numai după ce au fost verificate în prealabil, astfel încât să nu conțină în memoria internă materiale interzise la examen.

Art. 8. În centrele de examen/unitățile de învățământ în care susțin examen candidați cu deficiențe de vedere în sistem de scriere braille sau cu tehnologie asistivă din comisia din cadrul centrului de examen/unitatea de învățământ fac parte un specialist în transpunerea subiectelor în sistem braille, precum și un cadru didactic cu competențe în utilizarea tehnologiei de acces pentru nevăzători.

Art. 9. (1) Redactarea lucrărilor scrise se realizează prin scriere manuală, prin sistemul de scriere braille, scriere cu ajutorul calculatorului prin intermediul unui soft de tipul cititorului de ecran sau prin dictare.

(2) Candidații pentru care se asigură subiectele cu caractere mărite pot utiliza pentru redactarea lucrărilor scrise, mijloace optice de sprijin (lupe sau lentile speciale), precum și mijloace electronice de sprijin (lupe electronice portabile sau aparate de mărit cu circuit închis), proprii sau puse la dispoziție de unitățile de învățământ.

(3) Pentru candidații care solicită subiectele în alfabetul braille, la disciplinele geografie/matematică, hărțile/figurile/graficele se transpun în format tactil, prin intermediul tehnologiei de acces.

(4) La proba scrisă pentru disciplina Geografie, pentru accesibilizarea modului de lucru pe hartă, candidații cu deficiențe de vedere pot folosi Stiloul Prietenos (PenFriend), care se achiziționează împreună cu etichetele asociate acestora, etichete speciale ce permit înregistrarea vocală.

(5) La disciplina Matematică, candidații cu deficiențe de vedere, în funcție de gradul de deficiență, pot beneficia, la cerere, de scheme/desene/figuri geometrice în format mărit, de utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate (de exemplu, rigla, echerul, compasul braille) sau au posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice, acordându-se punctajul conform baremului stabilit.

(6) Lucrările care se realizează prin dictare se scriu de către unul dintre profesorii asistenți, în săli distincte, supravegheate audio-video. Completarea colțului care se secretizează se realizează, de asemenea, de către profesorii asistenți.

(7) Lucrările scrise în alfabet braille se redactează pe hârtie specială braille, pusă la dispoziție de unitatea de învățământ de la care provin elevii, care poartă ștampila centrului de examen.

(8) După finalizarea elaborării, profesorii asistenți preiau lucrările scrise în alfabet braille, numerotează colile cu cerneală albastră și atașează un număr suficient de coli tipizate pentru transcriere. Pentru fiecare candidat, profesorii asistenți înscriu în colțul negru al primei coli tipizate datele candidatului și efectuează secretizarea conform procedurilor aprobate, în prezența candidatului și a însoțitorului acestuia.

(9) Lucrările scrise în alfabetul braille, împreună cu colile tipizate se preiau de către comisia din centrul de examen/unitatea de învățământ în cadrul căreia va funcționa o subcomisie pentru asigurarea

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 6/12

transcrierii conținutului lucrărilor din alfabetul braille în alfabetul obișnuit, în broșură/pe coli tipizate. Membrii acestor subcomisii sunt cadre didactice specializate în scrierea/citirea alfabetului braille. Subcomisia se află în coordonarea președintelui comisiei din centrul de examen/unitatea de învățământ și este numită prin decizia directorului unității de învățământ. Lucrările transcrise se centralizează odată cu celelalte lucrări din unitatea de învățământ.

(10) Lucrările redactate pe dispozitive electronice se listează în sala în care a fost susținută proba și vor fi secretizate în prezența elevului. Lucrările se transcriu de unul dintre profesorii asistenți pe foaie tipizată, care se secretizează conform procedurilor aprobate, în prezența a cel puțin doi membri ai comisiei. La momentul transcrierii lucrărilor pe foi tipizate/broșură, acestea vor fi desecretizate de către membrii subcomisiei pentru a putea fi transpuse în formatul în care vor fi transmise/încărcate în vederea evaluării conform procedurilor aprobate, pentru toate lucrările din județ.

(11) Pe borderoul de primire lucrări, atât pentru lucrarea redactată în braille/calculator, cât și pentru lucrarea finală, rezultată în urma scrierii/traducerii pe coli tipizate, numerotarea și numărul total de pagini vor fi realizate de membrii subcomisiei care au realizat scrierea/traducerea. Aceștia vor nota numărul total de pagini în borderoul de predare-primire a lucrărilor și vor semna în spațiul corespunzător.

Secțiunea 2 — Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței de auz

Art. 10. (1) Candidații cu deficiențe de auz pot solicita susținerea probelor de examen cu subiecte unice cu suportul interpreților limbajului mimico-gestual, cadre didactice din învățământul preuniversitar de altă specialitate decât cea la care se susține proba și care nu au predat la clasele din care provin candidații.

(2) La cererea motivată a părinților/turorilor legal instituți/elevii majori, candidații pot beneficia de interpreți autorizați în limbajul mimico-gestual, alții decât cei propuși de unitatea de învățământ, de altă specialitate decât cea la care se susține proba.

(3) Pentru evitarea/eliminarea blocajelor în comunicarea dintre candidat și interpret, în situația în care interpretul limbajului mimico-gestual este desemnat de Inspectoratului Școlar Județean Dolj, se recomandă o cunoaștere prealabilă între interpret și candidat, cu cel mult 10 zile lucrătoare înainte de prima probă, astfel încât să se asigure o cunoaștere comună a semnelor limbii române.

(4) În situația în care nu poate fi asigurat un număr corespunzător de interpreți ai limbajului mimico-gestual în condițiile prevăzute la alin. (1), Comisia județeană de Bacalaureat asigură prezența în fiecare centru de examen/unitate de învățământ în care sunt candidați cu deficiențe de auz, pe toată durata desfășurării probelor, a unor interpreți autorizați în limbajul mimico-gestual, alții decât cei propuși de unitatea de învățământ, de altă specialitate decât cea la care se susține proba.

(5) Accesul în centrul de examen/unitatea de învățământ a interpreților limbajului mimico-gestual prevăzuți la alin. (1), alin. (2), alin. (3) și alin. (4) este permis în baza unei delegații semnate de inspectorul școlar general.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 7/12

Art. 11. În vederea accesibilizării cerințelor subiectelor pentru fiecare probă, interpretul transmite candidatului/ candidaților, prin limbaj mimico-gestual, conținutul cerințelor, atât la începutul fiecărei probe, cât și secvențial, după fiecare cerință, după caz.

Art. 12. Redactarea lucrării scrise se poate realiza prin dictare de către elev cu sprijinul interpretului, a unui profesor asistent, sau prin utilizarea unui calculator. Lucrarea redactată de candidat pe calculator se listează în sala în care a fost susținută proba și se semează pe fiecare pagină de către candidat. Unul dintre profesorii asistenți asigură secretizarea și transcrierea lucrării în broșură/pe coli tipizate.

Secțiunea 3 — Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice tulburărilor de neurodezvoltare

Secțiunea 3.1. — Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice tulburărilor de spectru autist, tulburărilor cu deficit de atenție/hiperactivitate, tulburărilor de dezvoltare intelectuală sau altor tulburări de neurodezvoltare

Art. 14. (1) În vederea identificării soluțiilor optime de adaptare a modalității de susținere a probelor și pentru evitarea/eliminarea blocajelor sau stărilor de anxietate/disconfort psihic, cauzate de introducerea elevului cu tulburare de spectru autist într-un mediu nefamiliar, se asigură cunoașterea prealabilă dintre candidat și însoțitor, în cazul în care a fost desemnat de ISJ, potrivit art. 18, alin. (7) din prezenta procedură. Totodată, însoțitorul i se poate adresa elevului pentru a-i oferi sprijin în concentrarea asupra rezolvării subiectului, fără a interfera cu conținutul probei de examen.

(2) Sala de examen nu va conține distractori și se recomandă evitarea stimulilor externi.

Art. 15. (1) Subiectele pentru probele scrise se transmit candidaților cu tulburare de spectru autist sau cu alte tulburări de neurodezvoltare, cu posibilitatea promptării și administrării secvențiale de către un profesor asistent, după caz. Subiectele se citesc, pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea și se pot repeta la cererea candidatului.

(2) Redactarea lucrării scrise se poate realiza prin dictare, unui profesor asistent, sau prin utilizarea unui calculator. Lucrarea redactată de candidat pe calculator se listează în sala în care a fost susținută proba și se semnează pe fiecare pagină de către candidat. Unul dintre profesorii asistenți asigură secretizarea și transcrierea lucrării în broșură/pe coli tipizate.

(3) Pe timpul realizării probelor scrise se acordă, la cerere, pauze, cu respectarea încadrării în termenul maxim prevăzut pentru redactarea lucrării și, de asemenea, este permisă la decizia însoțitorului, folosirea unui sistem de recompensă tangibil/netangibil, precum și prezentarea vizuală a timpului.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3 Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 8/12

Secțiunea 3.2. — Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice tulburărilor specifice de învățare (TSI)

Art. 16. (1) Părinții/tutorii legali instituți/reprezentanții legali ai elevilor/elevii majori cu tulburări specifice de învățare își vor exprima, în scris, potrivit art. 4, opțiunile referitoare la modalitatea de accesibilizare a subiectului/modul de redactare a subiectelor specificând mijloacele/instrumentele/modul de redactare al lucrării, aspecte esențiale pentru pregătirea/asigurarea/respectarea tuturor elementelor necesare adaptării procedurilor de examinare.

(2) Exemple de adaptări ale procedurilor de examinare pentru candidații cu tulburări specifice de învățare:

- a) Citirea subiectelor de către un profesor asistent, pentru candidații cu dislexie. Subiectele se citesc cu voce tare, pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea și se pot repeta la cererea candidatului;
- b) Realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către elevul cu disgrafie (disortografie), către un profesor asistent. Se interzice profesorului asistent să corecteze sau să intervină în dictarea realizată de elev.

(3) Lucrarea redactată de candidat pe calculator se listează în sala în care a fost susținută proba și se semează pe fiecare pagină de către candidat. Unul dintre profesorii asistenți asigură secretizarea și transcrierea lucrării în broșură/pe coli tipizate.

(4) Comisia Județeană de Bacalaureat poate aproba și alte măsuri pentru adaptarea condițiilor de susținere a examenului de bacalaureat pentru candidații cu TSI, precum folosirea instrumentelor și materialelor compensatorii, avizate de către inspectorul de specialitate care coordonează disciplina respectivă/cadrul didactic desemnat de Inspectoratului Școlar Județean Dolj și al inspectorului pentru învățământul special, din cadrul I.S.J. Dolj, la propunerea comisiei județene de bacalaureat. Neavizarea sau neaprobarea instrumentelor și materialelor compensatorii, astfel cum au fost propuse de către comisiile din unitățile de învățământ, va fi motivată, în scris, de către ISJ, odată cu transmiterea refuzului de avizare/aprobare.

(5) Unitățile de învățământ au obligația de a transmite către ISJ, în vederea aprobării, în cel mult 3 zile lucrătoare de la data primirii acestora, cererile și materialele compensatorii depuse de către părinții/reprezențații legali ai elevilor sau elevii majori, după caz.

(6) Comisia județeană de bacalaureat comunică în scris, unităților de învățământ, măsurile compensatorii, precum și materialele compensatorii aprobate/avizate, în termen de cel mult 15 zile lucrătoare de la primirea cererilor.

Art 17. Pentru a reduce barierele determinate de tulburarea specifică de învățare, dar fără să le faciliteze realizarea lucrării din punct de vedere cognitiv, candidații cu TSI pot utiliza materiale compensatorii (tabele cu formule, hărți mentale, scheme conceptuale) și instrumente compensatorii (tehnologii asistive ca de exemplu: calculatorul de buzunar/birou).

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 9/12

2. DISPOZIȚII FINALE

Art. 18. (1) Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent care, la recomandarea medicului/familiei, solicită accesul în sala de examen cu dispozitive medicale specifice (pompe de insulină, glucometru), precum și pentru candidații care au aplicați senzori pentru măsurarea glicemiei care comunică cu telefonul mobil, se permite accesul candidaților în sala de examen cu aceste dispozitive medicale.

(2) Timpul destinat efectuării lucrărilor scrise se poate mări, cu maximum două ore, conform prevederilor în vigoare.

(3) Pe parcursul probelor scrise se acordă, la cerere, pauze, avându-se în vedere încadrarea în termenul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării.

(4) Candidații cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare pot susține probele de examen în săli de clasă distincte, cu supraveghere audio-video, dacă această solicitare este menționată în cererea depusă de părinții/tutorilor legal instituți/elevii majori, conform modelului din Anexa 1 din prezenta procedură.

(5) Supravegherea candidaților în sala de examen este asigurată de cel puțin doi profesori asistenți, membri ai comisiei de examen.

(6) Transcrierea pe coli tipizate, de către unul dintre profesorii asistenți, a lucrărilor redactate de către candidați pe calculator se va efectua fără a fi necesară prezența candidatului.

(7) Pentru candidații care beneficiază, la data aprobării prezentei proceduri, de suportul unui însoțitor, pe perioada probelor, părinții/tutorii legali instituți/elevii majori, menționează, în cererea depusă, prezența însoțitorului în sala de examen.

Însoțitorul poate fi: un cadru didactic itinerant și de sprijin, un cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului, desemnat de ISJ/ISMB sau un psiholog/specialist-terapeut personal al elevului, la propunerea părinților/tutorilor legal instituți/reprezentanților legali. În cazul candidaților cu deficiență de auz, însoțitorul este înlocuit de interpretul limbajului mimico-gestual. Accesul însoțitorilor în centrul de examen este permis în baza unei delegații semnate de inspectorul școlar general, cu respectarea condiției de a nu preda disciplina de examen pentru care asigură însoțirea candidatului în sală și nici la clasa din care provine acesta.

(8) Toate persoanele care au acces în sălile de examen, în calitate de însoțitori, interpreți ai limbajului mimico-gestual, profesori asistenți etc. pentru a oferi sprijin elevilor cu deficiențe, conform mențiunilor din secțiunile precedente ale prezentei proceduri, nu trebuie să fie în situație de incompatibilitate, respectiv să nu aibă rude sau afini până la gradul al IV-lea printre elevii care participă la respectiva sesiune de examen.

(9) Cadrul didactic itinerant și de sprijin/cadrul didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie, desemnat de ISJ în calitate de însoțitor al elevului poate face parte, ca asistent, din comisia de examen.

(10) Centrele de examen vor instala pe calculatoarele utilizate de candidații care, la examenele naționale, vor răspunde direct pe broșură/foaie de examen programul Adobe Acrobat DC cu ajutorul

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 10/12

căruia se pot completa spațiile de răspuns și bifa variantele considerate corecte de către candidat în cazul itemilor obiectivi.

Art. 19. Măsurile prevăzute la art. 18 se aplică, integral sau diferențiat, după caz, și pentru alte tulburări de dezvoltare decât cele menționate în prezenta procedură, pentru care există dovezi medicale și pentru care se solicită în scris adaptarea procedurii de susținere a examenului național.

Art. 20. (1) Prezenta procedură se aplică tuturor probelor specifice simulării județene a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023.

(2) La solicitarea conducerii unității de învățământ, comisia județeană de examen aprobă aplicarea prevederilor prezentei proceduri potrivit tipului și gradului de deficiență, tulburare de spectru autist/tulburare specifică de învățare/ADHD și numește/deleagă specialiștii în comisia/centrul de examen. Din comisiile/centrelor de examen/unitățile de învățământ în care sunt înscriși elevi pentru care se aplică prezenta procedură fac parte și cadre didactice cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie.

(3) Pentru cazuri speciale, vizând oricare dintre tipurile de deficiențe/dizabilități, Comisia județeană de bacalaureat poate aproba, prin proceduri specifice, și alte măsuri pentru adaptarea condițiilor de susținere a probelor de examen pentru elevii cu deficiențe, la solicitarea comisiilor de simulare din unitățile de învățământ, în baza documentelor prezentate la înscriere.

Art. 21. Înaintea fiecărei probe de examen, atât profesorii asistenți, cât și însoțitorii candidaților, sunt instruiți cu privire la aplicarea prevederilor prezentei proceduri.

Art. 22. (1) Conducerile unităților de învățământ răspund de informarea elevilor și a părinților /tutorilor legal instituți cu privire la prevederile prezentei proceduri.

(2) Conducerile unităților de învățământ și ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj întreprind măsuri pentru informarea elevilor/părinților/tutorilor legal instituți ai tuturor elevilor cu deficiențe care susțin simularea județeană a examenului de bacalaureat cu privire la modalitățile de adaptare a procedurilor de examinare de care pot beneficia, la cerere, precum și cu privire la calendarul și locul depunerii solicitării respective. Informațiile vor fi afișate la sediul fiecărei unități de învățământ, precum pe site-urile acestora și se va indica și un număr de telefon la care pot fi obținute informații suplimentare.

(3) Unitățile școlare vor depune în format letric la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Dolj sau vor transmite în format scanat la adresa de email bac@isjdolj.ro, solicitările înregistrate la nivelul unității, conform anexei 1 la prezenta procedură, până la data de 01.02.2023. Numărul de telefon la care pot fi obținute informații suplimentare este 0251420961/0351407397.

Art. 23. Formulare

1.1 Formular evidență a modificărilor

Nr. Crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. Pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
	1	2	3	4	5	6	7
1.	1	26.01.2023	-	-	-	-	-

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ	PROCEDURĂ cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin simularea județeană a examenului național de bacalaureat - sesiunea 2023	Ediția: 1 Nr. exemplare: 3
		Revizia: - Nr. exemplare: -
DEPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod: PO – ISJ – DJ - 110	Pag. 11/12

1.2 Formular analiză a procedurii

Nr. Crt.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semnătura	Data	Observații	Semnătura	Data
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Inspector Școlar General	Daniel Alexandru ION	-		26.01.2023			
2.	Management	Irina Ștefana BROSCARU	-		26.01.2023			
3.	Curriculum și inspecție școlară	Aida Virginia IONESCU	-		26.01.2023			

1.3 Formular distribuie a procedurii

Nr. Crt.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Comisia Județeană de organizare și desfășurarea a Examenului Național de Bacalaureat	Nicoleta LIȚOIU	27.01.2023		10.03.2023	27.01.2023	
4.	Unități școlare – nivel liceal - unde se desfășoară simulări județene	DIRECTORI/ DIRECTORI ADJUNCȚI	27.01.2023		10.03.2023	27.01.2023	

Anexa1: Model cerere B. Bacalaureat - 2023